

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №25»

Урок русского языка
3 класс

*«Обобщение изученного об имени
существительном»*

Учитель: Еремеева Т.А.

с. Красногвардейское 2017г.

Тема урока: Обобщение знаний об имени существительном

Цели урока:

Проверить знания учащихся об имени существительном;

-Развивать орфографическую зоркость, умение распознавать орфограммы и самостоятельно применять правила правописания корня.;

- Способствовать развитию логического мышления, фонематического слуха, внимания, памяти, УЧИТЬ РАССУЖДАТЬ;

- Воспитывать интерес к предмету.

1.Организационный момент

Я рада новой с вами встрече

Мне с вами интересно, друзья!

Умные ваши ответы

С удовольствием послушаю я.

Мы сегодня снова будем писать,

Делать выводы и рассуждать

А чтобы урок пошёл нам в прок,

Активно в работу включайся, дружок!

2.Сообщение темы и цели урока.

Тему нашего урока узнаете из стихотворения, которое прочтёт Лера.

Чтение стихотворения учеником

Бываю я разного рода:

Тротуар, окно, природа.

Изменяюсь по числам, по падежам.

Спешу я в гости к ученикам

Вот какая я часть речи удивительная,

Называюсь я -----

3. Повторение и обобщение изученного материала

по теме «: Имя существительное»

Работа по учебнику стр. 62. Повторение сведений об имени существительном по вопросам.

1. -Что вы знаете об имени существительном?

-Для чего мы употребляем в речи имена существительные?

2. Прочитать слова. Доказать, что только одно слово является именем существительным.

Дружба, дружный, дружить.

Чтоб ошибок избежать

Зоркость будем развивать.

Словарная работа. (Самостоятельная работа) Прочитать слова. Вставить пропущенные

буквы. Выписать 8 имён существительные. Указать род имён существительных.

Т..варищ, ш...ссе, ...днажды, р...бина, чу...ство, ок...ло, тр...мвай, с...лома, п...том, м...тель, в...круг, в...сток, р...сунок, комн...та, кр...вать, вет...р. (Взаимопроверка)- 8 слов

- Какого рода бывают имена существительные?

-Как определить род существительных?

Коллективная устная работа

-К выделенным словам подобрать синонимы.

-Какие слова называются синонимами?

Товарищ - друг рисунок – картина - иллюстрация

Метель – вьюга ветер – буря – вихрь

Чтоб ошибок избежать,

Зоркость будем развивать.

- Ребята, какие части слова вы знаете?

В каких значимых частях слова есть орфограммы?

Работа в печатной тетради стр. 52 упр.130 (по вариантам)

(Коллективная проверка)

- На какие группы можно разделить существительные ?

-Сейчас я проверю ваше внимание и знание правила написания имён собственных

Физкультминутка

Если я назову имя собственное, поднимайте руки вверх, если нарицательное делаем вращение руками вперёд

Барсик, котёнок, город, Москва, урок, Никита, Россия, море.

5. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Ремонт слов»

В игре проверить может каждый сам

Своё внимание к словам.

Самостоятельная работа .

Дядя коля дочке поле

Подарил щеночка колли

Но щенок породы Колли

Убежал от поли в Поле.

(Самопроверка)

Самостоятельная работа. (1 ученик работает у доски)

Запишите данные слова в 3 группы.

Стал...вар, в..лной, сер...це, пеш..ход, со..нце, звёз...ный, х..л..дный, в..дичка, лед..кол.

-Какие орфограммы вы вспомнили при написании данных слов?

(Проверяем коллективно)

Назовите одним словом и запишите данные слова в 2 столбика.(1- 2)

Маленький ребёнок—малыш

Предмет на котором ездил Емеля-----печь

После вечера наступает -----ночь

У матери бывает девочка -----дочь

Его надевают в дождь-----плащ, макинтош

Играет на скрипке -----скрипач

Без него не откроешь замок-----ключ

Суп из свёклы, капусты, картошки-----борщ

-Какую орфограмму надо знать чтобы, записать данные слова?

-В каком случаи вы написали мягкий знак?

-А когда мягкий знак на конце основы после шипящей не пишется?

Работа по карточкам в парах.

Прочитать слова. Вставить пропущенные буквы. (Устная работа)

Распределить имена существительные на 4 группы. Перфокарты

Реч(?), сем(?), под(?), плат(?), помощ(?), медвед(?), ал(?), бом, об(?), явление

-На какие группы можно разделить данные слова?

-Что обозначает в данных словах ь?

4. Итог урока. Рефлексия

Тестирование

Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Имя существительное-----

а) это часть речи

б) член предложения

Имя существительное обозначает

а) Признаки предметов

б) Предмет

Имя существительное---отвечает на вопросы

а) Кого? Чего? О чём? Кто? Что?

б) Какой? Какая? Какое?

Прочитай. Какие из данных слов являются именами существительными?

Подчеркни имена существительные одной чертой.

Красота, мокрый, певец, высокий, покупка, петь, доктор.

Домашнее задание.

Упр. 134 стр. 53 (Печатная тетрадь № 1)

Закончен урок, и выполнен план,

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

Что на уроке вы не ленились!

Вы показали отличные знания русского языка.

Все вы отлично потрудились, молодцы!