

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №25»

Внеклассное мероприятие  
«Литературное  
путешествие  
по страницам  
любимых книг».

Учитель А.И. Никонова

с. Красногвардейское

## Литературное путешествие по страницам любимых книг.

День прожитый без книги,  
потерянный день.

Вопрос.

**Учитель.** - Ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по страницам любимых книг, вспомним писателей, чьи произведения вам понравились на уроках чтения, поиграем, познакомимся с пословицами и поговорками о книгах, разгадаем загадки, узнаем, кто из вас самый активный читатель школьной библиотеки, научимся, как правильно и бережно относиться к учебникам и книгам, а возможно в герое Гришки Скворцова кто-то узнает себя и сделает вывод.

*(Представляю гостей).*

**Учитель.** – Ребята! Эпиграфом нашего мероприятия будут слова: «День прожитый без книги – потерянный день».

- Как вы понимаете эти слова?

*(Рассуждения учащихся).*

**Учитель.** - Правильно! Книги – наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики. Живут они рядом с нами в шкафах и на полках. Стоит только захотеть протянуть руку, и поведут они нас по лесам, морям и разным странам, расскажут удивительные истории, поведают чудесные тайны.

- Ребята, я то же училась в школе, в кабинете литературы висел плакат со словами:

Книга – учитель,

Книга – наставник,

Книга – надежный наставник и друг.

Она, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук...

**Учитель.** - Эти слова я помню до сих пор.

- Ребята! Возможно и вы встречались с добрыми словами о книге?

**Ученик.** – Я встретила с очень хорошим стихотворением А. Маркова, где автор называет книгу – верным другом. Можно прочитать его ребятам?

*(Ученик читает стихотворение А. Маркова «Верный друг» наизусть).*

Верный друг.

Ей злая выюга не страшна.

Приходит книга в дом любой.

И не страшна распутница...

Коснись её страниц,

С тобой беседует она

Заговорит она с тобой

Как умная попутчица.

Про жизнь зверей и птиц.

Ну, а когда взгрустнётся вдруг,

Увидишь ты разливы рек,

Не огорчайся слишком:

Услышишь конский топот.

Как самый лучший верный друг,

Придут к тебе и Чук и Гек,

Развеет скуку книжка.

Тимур и дядя Стёпа.

**Ученица.** – А когда я читала стихи Маршака, то встретила замечательные слова о книге:

Книжек первые страницы  
Нас встречают с первых лет.  
И несут нас, точно птицы,  
Облетая целый свет.

Под Российским небосводом  
Книгу любят и хранят.  
Пусть же крепнет с каждым годом  
Дружба книги и ребят.

**Учитель.** – Вы сказали очень хорошие слова о книгах. Мне лишь остается добавить, что подружившись с книгой, надо постараться быть ей хорошим хозяином и внимательным другом. Мы должны бережно относиться к книгам.

- Чтобы узнать, хороший ученик или нет, достаточно посмотреть на его учебники.

- Об этом говорят наши герои. Вы послушайте и возможно кто-то узнает себя в Гришке Скворцове.

*(Ученик читает стихотворение наизусть, выходят учащиеся, исполняющие «рваные учебники»).*

У Скворцова Гришки  
Жили-были  
Книжки –  
Грязные, лохматые,  
Рваные,  
Горбатые,  
Без конца,  
И без начала,  
Переплетены –  
Как молчала,  
На листах каракули.

Дрался Гришка с Мишкой,  
Замахнулся книжкой,  
Дал разок по голове –  
Вместо книжки стало две.  
В географии Петрова  
Нарисована корова.  
И написано: «Сия  
География моя».  
Кто возьмет ее без просу,  
Тот останется без носу.  
Книжки горько плакали.

**Ученик.**

Однажды встретились две книжки.

Разговорились меж собой

- Ну, как твои делишки? –

Одна спросила у другой...

*(Сценка. Ученик держит книжки в плохом состоянии).*

- Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложки вырвал с мясом.

Да что обложки... Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты.

И голубей... (летят голуби, сделанные из бумаги)

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака,

А у тебя целые бока?

*(Новая книжка. Показывает новую, в хорошем состоянии).*

- Твои мне не знакомы муки,  
 Не помню я такого дня,  
 Чтобы не вымыв руки,  
 Сел ученик читать меня.  
 А посмотри-ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь  
 точки.  
 Про кляксы я молчу – о них  
 И говорить-то неприлично...  
 Зато и я его учу  
 Не как-нибудь, а на «отлично».

- Ну, мой на тройки еле-еле.  
 И да же двойку получил на той неделе.  
 (вместе) – Как нам быть-спросили книжки –  
 Как избавиться от Гришки?  
 (Ответы учащихся).

**Учитель.** – Ребята! К вам обращается библиотекарь нашей школы.  
 (Выступление библиотекаря. Выставка книг).

**Учитель.** – Кто пишет для вас интересные и увлекательные повести,  
 рассказы, стихи? (писатели и поэты).

**Учитель.** – Назовите писателей и поэтов, которых вы знаете и любите.  
 (Работа по таблице на скорость по командам. Заполняется таблица).

А.С. Пушкин	М.Ю. Лермонтов	Н.А. Некрасов	С.А. Есенин
«Зимний вечер» «Уж небо осенью дышало» «Памятник» «Во глубине сибирских руд» «Зимнее утро» «Я вас любил» «Сказка о попе и работнике его Балде»	«Бородино» «Смерть поэта» «Прощай немытая Россия» «Родина» «Сосна» «Парус» «Три пальмы» «Мцыри»	«Несжатая полоса» «Генерал Топтыгин» «Родная земля» «В полном разгаре страда деревенская» «Мороз, красный нос» «Русские женщины»	«Спит ковыль» «Пороша» «Отговорила роща молодая» «Письмо матери» «Анна Снегина» «Ночь» «Разгулялась вьюга»

**Учитель.** – Молодцы ребята! Вы все хорошо справились с заданием.

- А теперь мы обратимся к домашнему заданию. На уроке чтения я предложила найти и записать загадки на литературные произведения. Вы подготовили?

**Ученик.**

Снаружи смотришь –  
 Дом, как дом,  
 Но нет жильцов обычных в нем.  
 В них книги интересные  
 Стоят рядами тесными.  
 На длинных полках  
 Вдоль стены

Вместились сказки старины,  
 И Черномор,  
 И царь Гвидон,  
 И добрый дед Мазай...  
 Как называют этот дом  
 Попробуй угадай.

(библиотека)

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.

(книга)

Белое поле, черное семя.  
Кто его сеет, тот и умнеет.

(книга)

С подругами и сестрами  
Она приходит к нам,  
Рассказы, вести новые  
Приносит по утрам.

(газета)

Я всех знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу.

(книга)

### **Игра «Счастливый случай».**

**Учитель.** - Ребята! Каждый из вас с детства познакомился со сказками, героев сказок вы должны угадать из загадок.

1. Многим долго не известный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовется... (Чиполино).

2. Он дружок зверям и птицам,  
Он живое существо,  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.

Не тигренок, не лисица,  
Не котенок, не щенок,  
Очень милая мордашка,  
А зовется..... (Чебурашка)

Потому что он не птица,

3. Человек деревянный

На воде и под водой  
Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный  
Кто же это? (Буратино)

4. Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Ну, отгадайте, как звали её? (Красная Шапочка)

5. Работать умела красиво и ловко  
В деле любом проявляла сноровку.

Хлеба пекла и скатерти шила,  
Шила рубашки, узор вышивала,  
Лебедью белой в танце плыла.

Кто мастерица эта была?

(Василиса Премудрая)

*Учитель делает вывод проведения игры «Счастливый случай».*

**Учитель.** – Ребята! Когда мы знакомимся с произведениями, нам всегда помогают иллюстрации к ним. Вы обратили внимание, сколько рисунков у нас расположено на стенде? Вы догадались, у нас есть свои иллюстраторы-художники. Ребята вместе со своими воспитателями поработали и подготовили замечательную выставку своих рисунков к любимым произведениям.

- Я хочу, чтобы авторы вышли и защитили свои работы. Но защита будет необычной. Надо прочитать отрывок из произведения, которому посвящен рисунок.

*(Защита проектов).*

**Итог. Награждение.**

**Учитель.**

- Ребята! Мы как будто снова перестали с вами страницы полюбившихся произведений. Вот они перед вами.

*(Показываю на выставку книг, рисунков).*

- Сколько мудрости и добра в них, сколько юмора и веселья! Эти книги многому учат нас, о многом рассказывают они доставляют немало минут радости.

*(Звучит музыка о войне).*

- Но есть книги, которые невозможно читать без содрогания, боли, слёз. Их герои – это люди, благодаря которым мы сейчас живем, дышим, смеется, радуется. Это они стали на защиту нашей Родины, когда враг напал в 1941 году на нашу страну и победил этого врага в 1945г.

*(На фоне музыки)*

- Слово учителю истории. Она представляет ветеранов ВОВ.

*(Выступление участника ВОВ. Дети дарят цветы, подарки, поделки, сделанные своими руками.)*

**Учитель.**

- Закончилось наше мероприятие.

- Вам было интересно?

- Что нового вы узнали?

- Как надо относиться к учебникам, книгам?

- А чего нельзя делать?

- А что главное вы унесете с собой в сердце?

- Вначале нашего мероприятия мы прочитали слова: «День прожитый без книги – потерянный день». Вы согласны с этим? Давайте не будем терять эти дни и будем активными читателями библиотеки.